

大学生トップパラアスリートのデュアルキャリア形成における現状と課題
-男子車いすバスケットボール強化指定選手を事例として-
A study on developing a dual career system of university Para-athletes
- Focusing on wheelchair basketball male players -

桐蔭横浜大学大学院 スポーツ科学研究科

絹村 広誠

担当教員：田中 暢子

概要

車いすバスケットボール日本代表強化指定選手と日本代表関係者からデュアルキャリアに対する現状や課題を調査し、車いすバスケットボールの学生パラアスリートの競技と学業を両立できる環境をいかに構築できるかと考察する。調査方法は半構造化インタビュー法と聞き取り調査を用いる。調査結果から以下の3点が重要であることが示唆された。

第1に、学業の支援体制である。近年インターネットを使用したオンデマンド授業で学業支援が行われている。しかし、受講者側の環境によってはネットワークに負荷がかかりすぎるため再生に不具合が出るなどの問題が生じており、学業が保証されているとは言い難い(高木,2005)。他方では、選手の周りには「アントラージュ」によって、大学生アスリートが学業と競技の両立がしやすくなることが指摘されている(荒木ら,2018)。本研究においてB選手(2019,インタビュー)から、大学に相談ができる教員や友人が身近にいる場合、休学や退学という選択肢に繋がらない可能性が示された。これらのことから「アントラージュ」は必要不可欠であるのではないだろうか。

第2に、大学における練習環境の整備である。田中(2016)の報告によると、ほぼ毎日練習をしているパラリンピック選手は56.8%と半数以上を占めている。加えて調査協力を得た選手全員から、特にA選手(2019,インタビュー)が大学内に練習環境があることが望ましいと言及した。さらにD氏(2019,インタビュー)から、車いすバスケットボール日本代表の合宿や遠征の日数が増えた背景が示され、学業と競技を両立するためにも、大学内での練習環境を整備する必要があるといえよう。

第3に、大学と連盟の連携である。運動部学生の学習支援について約7割の大学が必要を感じていながらも(文部科学省,2016)、競技団体と連携を取っている大学は約50%である(JSC,2016)。これはスポーツ界全体の数値であるため、パラリンピックにおける「大学」と「連盟」の連携も未熟であると推察される。この2者が連携を図るためにもUNIVASのような「統括組織」に協力をあおぐことも重要であるだろう。協力関係を結ぶことによって選手のデュアルキャリア支援推進体制の基盤になるのではないだろうか。

キーワード:デュアルキャリア,日本代表車いすバスケットボール,大学

Abstract: This study aims to explore issues and trends of wheelchair basketball A-status players' dual career, focusing on environmental factors, and to discuss how Para-athletes can manage both athletes' lives and university campus lives. This study used a semi-structure interview with players and a face-to-face interview with staff from the national team. This study revealed the three important points as follows.

The first point is the educational support system. These days, Japanese universities tend to employ an on-demand lecture style, using the Internet. However, according to Takagi (2005), some internet troubles were reported because on-demand lectures tend to overload with the Internet-services. On the other hand, Araki et al. (2018) found some examples that entourages around athletes had given big helps for athletes to study. In this study, player B (2019, interview) pointed out if an athlete had a good entourage, such as a university professor and friends, he/ she might not select to take a leave of absence or to withdraw from university. This means, entourages may be key actors for student athletes to keep studying at university.

The second is to prepare a good training environment. According to Tanaka (2016), 56.8% of Para-athletes who participated in Rio and Sochi Paralympic Games, had trainings every day. Interviewee D (2019, interview) revealed that after bidding for the Tokyo 2020, the number of national coaching camps for wheelchair basketball A-status

players has been increased both in Japan and abroad. In addition, all the three players who are samples of this study, in particular player A (2019,interview) emphasized that student athletes can keep concentrating on trainings and studies, if universities provide a training environment to students with disabilities who wish to participate in Paralympic Games.

The third is to improve the collaboration systems between universities and NFs. According to JSC's (2016) survey, only 50% of universities have collaborated with national federations though 70% of them realized the importance of the collaboration (MEXT, 2016). In order to establish a good collaboration between them, UNIVAS should be more used in the future. If universities and NFs have good collaboration for student athletes, it will be the basis for the dual career systems of student Para-athletes.

Key words: dual carrier, Japanese national wheelchair basketball, university