

体育授業における望ましい人間関係の形成の可能性：
協同学習モデルによる実践を通して

Possibility of forming desirable human relations in physical education lessons:
Through practice with cooperative learning model

桐蔭横浜大学大学院スポーツ科学研究科スポーツ科学専攻

菊田 直斗

指導教員：井筒 次郎

概要

本研究の目的は、協同学習モデルを用いた授業を行い、体育授業において望ましい人間関係の形成の可能性を検証することである。また、望ましい人間関係の形成による、学びに向かう力・人間性等の育成の有効性についても検証していく。

実践の結果、単元の進行に伴って、仲間づくりに対する意識が向上していった。このことから、協同学習モデルを授業に取り入れることで、望ましい人間関係の形成に有効であることが示唆された。しかし、本研究が短期間の実践であったことから、学びに向かう力・人間性等の育成の有効性について、明らかにすることができなかった。

本研究は、あくまで一つの小学校での研究実践に過ぎないが、望ましい人間関係の形成を目的とする体育授業を行う上で、多くの学校現場で活かせる一つの実践報告ができたと考えられる。

キーワード：協同学習モデル、学びに向かう力・人間性等、仲間づくり、社会性

Abstract: The purpose of this research is to conduct lessons using cooperative learning models and to verify the possibility of forming a desirable human relations in physical education lessons. In addition, in this research is to examine the effectiveness of developing "the ability towards learning and humanity" by forming desirable human relations.

As a result of research, with the progress of the unit, consciousness towards group creation improved. From this, it was suggested that incorporating a cooperative learning models into the physical education lessons is effective for forming desirable human relations. However, as this research was a short-term study, it was not possible to clarify the effectiveness of nurturing such as "the ability towards learning and humanity".

Although this research is only a research practice at one elementary school, it is thought that one practical report that can be utilized at many schools in the field of physical education classes aimed at forming desirable human relations was made.

Key words: cooperative learning model, the ability towards learning and humanity, group creation, sociality