

指導者の指導行動が運動部員のライフスキル獲得に及ぼす影響
Influence of instructors' teaching behavior on life skill acquisition of
sports club members

桐蔭横浜大学大学院スポーツ科学研究科スポーツ科学専攻

森田 雅久

指導教員：澁倉 崇行

概要

本研究の目的は、指導者の指導行動が運動部員のライフスキル獲得に及ぼす影響を検討することである。

予備調査では、指導者の指導行動として「実践的指導」「場面的指導」「期待・信頼」「姿勢」「指導者の思いやり」「人格形成」という6つのカテゴリーが抽出された。そして、40項目となる指導者の指導行動尺度を作成した。

本調査では、指導者の指導行動尺度と上野・中込(1998)が作成したライフスキル尺度(個人的スキル)との関連を検討した。その結果、指導者の指導行動の「姿勢」において、運動部員の個人的スキル獲得に影響を及ぼしている傾向があることが推察された。

キーワード: 運動部活動, 生きる力, 体罰

Abstract: The objective of this study was to investigate the influence of instructors' teaching behavior on life skill acquisition of sports club members.

In a preliminary survey, the following 6 categories were extracted as the teaching behavior of instructors: 'practical guidance', 'guidance on the spot', 'expectation/trust', 'attitude', 'sympathy from instructor', and 'character building', and an instructor's teaching behavior scale comprised of 40 items was prepared.

In this survey, the association between an instructor's teaching behavior scale and life skill inventory (personal skills) prepared by Ueno and Nakagomi (1998) was investigated. It was suggested that 'attitude' of an instructor's teaching behavior influences the acquisition of personal skills of sports club members.

Key words: athletic clubs, zest for living, bodily punishment