

仲間づくりを目的とした体育授業の効果の検証  
小学校中学年のチャレンジ運動を通して

Effect and verification of physical education class aiming at team building:  
Through physical challenges in middle grades of elementary school

桐蔭横浜大学大学院スポーツ科学研究科スポーツ科学専攻

西山 茂

研究指導教員：井筒 次郎

研究指導補助：松本格之祐

**概要**

本研究は、小学校中学年におけるチャレンジ運動の有効性の検証、他の運動領域と「仲間づくり」という視点から比較検討、そしてチャレンジ運動の評価と学級集団意識の関連について調査することを目的とした。実践の結果、単元が進むごとに児童の「仲間づくり」に対する意欲は向上していった。他の運動領域（ラケットベース）との比較においても、チャレンジ運動の要素を取り入れた教材は、チャレンジ運動と同じように「仲間づくり」の成果がみられた。以上のことから、チャレンジ運動が「仲間づくり」に与える影響が示唆された。

**キーワード：**チャレンジ運動、仲間づくり、仲間との交流、対人関係

**Abstract:** The objectives of this study were to verify the effectiveness of physical challenges in middle grades of elementary school, compare physical challenges with other exercise fields with regard to 'team building', and investigate the association between the evaluation of physical challenges and classroom group consciousness.

Children's awareness of 'team building' increased with progression of the course. On comparison with other sports (racket-based), achievement of 'team building' similar to that observed in physical challenges was also noted when elements of physical challenges were incorporated into the teaching materials. The above findings suggested the influence of physical challenges on 'team building'.

**Key words:** physical challenges, team building, interaction with peers, interpersonal relationship